

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TẠ QUANG HÒA

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ
KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HUYỆN YÊN MINH, TỈNH HÀ GIANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TẠ QUANG HÒA

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ
KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HUYỆN YÊN MINH, TỈNH HÀ GIANG

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. LÊ THÙY LINH

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn: “*Quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả

Tạ Quang Hòa

LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin được gửi lời cảm ơn đến Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng với các thầy cô tham gia giảng dạy chuyên ngành Cao học Quản lí giáo dục.

Đặc biệt xin bày tỏ lòng tri ân sâu sắc đến TS. Lê Thùy Linh - Cán bộ hướng dẫn, người luôn cảm thông, chia sẻ những khó khăn của học viên, khích lệ, động viên, nhiệt tình hướng dẫn học viên trong quá trình nghiên cứu luận văn tốt nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ của CBGV và học sinh các trường THPT huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang và gia đình đã động viên, nhiệt tâm, nhiệt tình giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả luận văn

Tạ Quang Hòa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Các phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Nghiên cứu về hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường phổ thông	6
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường phổ thông	9
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	11
1.2.2. Kết quả học tập	14
1.2.3. Đánh giá kết quả học tập	16
1.2.4. Đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	17
1.2.5. Quản lý hoạt động đánh giá định kỳ kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	18

1.3. Lý luận về đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	19
1.3.1. Vai trò của đánh giá định kì kết quả học tập ở trường trung học phổ thông .	19
1.3.2. Mục tiêu, nội dung đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông.....	21
1.3.3. Phương pháp, hình thức và quy trình đánh giá định kỳ kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông.....	22
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông.....	27
1.4.1. Xây dựng kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	27
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	28
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	30
1.4.4. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông	33
Kết luận chương 1.....	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN YÊN MINH, TỈNH HÀ GIANG.....	37
2.1. Khái quát về đặc điểm kinh tế xã hội và đặc điểm các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	37
2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	37
2.1.2. Đặc điểm các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang .	39
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	41
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	41
2.2.2. Khách thể khảo sát.....	41

2.2.3. Nội dung khảo sát	42
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu	42
2.3. Kết quả khảo sát	43
2.3.1. Thực trạng hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	43
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	52
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang.....	60
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	63
2.4.1. Ưu điểm	63
2.4.2. Hạn chế	63
2.4.3. Nguyên nhân.....	65
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN YÊN MINH, TỈNH HÀ GIANG.....	68
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	68
3.1.1. Đảm bảo tính khoa học	68
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống.....	68
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ	68
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn	69
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi	69
3.1.6. Đảm bảo tính hiệu quả.....	69
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	69
3.2.1. Xây dựng kế hoạch và quản lý quy trình đánh giá định kì kết quả học tập có tính khả thi và phù hợp với điều kiện của các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang.	70

3.2.2. Chỉ đạo tổ chuyên môn, hướng dẫn giáo viên xây dựng bộ công cụ đánh giá định kì phù hợp với nội dung môn học, đặc điểm học sinh và điều kiện của các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	75
3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực đánh giá định kì kết quả học tập cho giáo viên, cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	80
3.2.4. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	83
3.2.5. Tăng cường trang bị cơ sở vật chất và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang	85
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	88
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	89
3.4.1. Mục tiêu khảo nghiệm	89
3.4.2. Qui mô và địa bàn khảo nghiệm	89
3.4.3. Nội dung và cách tiến hành	89
3.4.4. Kết quả khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	90
Kết luận chương 3	94
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	95
1. Kết luận	95
2. Khuyến nghị	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐG	: Đánh giá
GDDT	: Giáo dục đào tạo
GV	: Giáo viên
KQHT	: Kết quả học tập
KTĐG	: Kiểm tra đánh giá
PTDT	: Phổ thông dân tộc
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

<i>Bảng 2.1.</i>	Cơ cấu trình độ CBQL, GV, nhân viên các trường THPT huyện Yên Minh, Hà Giang năm học 2019-2020.....	40
<i>Bảng 2.2.</i>	Cơ cấu giáo viên theo bộ môn ở các trường THPT huyện Yên Minh, Hà Giang năm học 2019-2020.....	40
<i>Bảng 2.3.</i>	Kết quả xếp loại học lực của học sinh ở các trường THPT huyện Yên Minh, Hà Giang từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2019 - 2020.....	41
<i>Bảng 2.4.</i>	Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh các trường THPT huyện Yên Minh, Hà Giang từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2019 - 2020.....	41
<i>Bảng 2.5.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện mục tiêu, nội dung đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh	44
<i>Bảng 2.6.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng sử dụng phương pháp, hình thức đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh	46
<i>Bảng 2.7.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện quy trình đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh	49
<i>Bảng 2.8.</i>	Kết quả xếp loại các bài kiểm tra Môn Văn; Toán ở các trường THPT huyện Yên Minh, tỉnh Hà Giang năm học 2018 - 2010 và 2019 - 2020.....	51
<i>Bảng 2.8.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng xây dựng kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh	52
<i>Bảng 2.9.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh.....	54
<i>Bảng 2.10.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh.....	56
<i>Bảng 2.11.</i>	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch đánh giá định kì kết quả học tập của học sinh.....	59